

**COLEGIO COLSUBSIDIO CIUDADELA  
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

De acuerdo a la cantidad de juguetes traídos se organizaran los grupos, de tal manera que en cada grupo haya un juguete como mínimo para analizar, un celular con video cámara (esto si es algo que trae siempre al colegio, no se está pidiendo traer celulares a la clase, es sólo para los niños que siempre lo traen)

Luego se llenará el siguiente cuadro en el cuaderno:

1. Video del juguete funcionando o explicación de cómo funcionaba, especificando tipo de movimiento y tipo de energía

2. Llenar el siguiente cuadro en cada cuaderno

Dibujo del juguete a nivel externo	Foto del juguete a nivel externo vista frontal	Foto del juguete a nivel externo vista Lateral
	Foto del juguete a nivel externo vista superior	Foto del juguete de otra vista donde tenga varios detalles

3. De acuerdo a lo visto en la información de las paginas que se observaron en el computador sobre acumuladores mecánicos o eléctricos

Foto del mecanismo acumulador a nivel interno	Dibujo del mecanismo a nivel interno vista frontal	Dibujo del mecanismo a nivel interno vista Lateral
	Dibujo del juguete a mecanismo a nivel interno	Dibujo del mecanismo a nivel interno de otra vista donde tenga varios detalles

Nombre de los mecanismos de transmisión encontrados en el juguete	Dibujo	Cantidad

Foto o dibujo del juguete a nivel interno identificando: el acumulador y el sistema de transmisión de energía) transportador de energía. Y qué tipo de vista utilizó (frontal, superior o lateral)	Dibujo del elemento acumulador de energía	Dibujo del elemento transportador o de transmisión de energía.
	Explicar qué tipo de energía se almacena	Explicar porque es un elemento trasportador o de transmisión de energía

4. Video del funcionamiento del juguete a nivel interno explicando cual es el funcionamiento del acumulador y del transmisor.

Nota las fotos se traerán en la siguiente clase impresas en calidad baja.  
Realizar el montaje de videos y dibujos en Prezi