

COLEGIO COLSUBSIDIO CIUDADELA
PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER TRIMESTRE
CICLO 3 – GRADO 6°

Este plan de recuperación será enviado a cada uno de los correos institucionales de los padres y de los estudiantes de grado y adicionalmente cada director de grupo pegará en cada salón una copia.

Las actividades desarrolladas en físico se deben entregar en la semana asignada como **prerrequisito** para que el estudiante presente la evaluación de sustentación de los descriptores pendientes. Si no entrega, no presenta evaluación y asume la **NO recuperación de los descriptores**. Es necesario que en casa se apoye y se tengan en cuenta todas las indicaciones desde cada una de las asignaturas, para que el estudiante supere todos los descriptores pendientes.

Fecha relevante dentro del proceso de evaluación:

1. Semana del 18 al 22 de Abril: Superación de descriptores pendientes

ASIGNATURA	DESCRIPTORES	ACTIVIDAD	FECHA
LENGUA CASTELLANA	1. Identifica la función de las partes que configuran la estructura de textos líricos, narrativos e icónicos y da cuenta de la información explícita e implícita sobre el contenido de este tipo de textos.	Presentar los cuadernos de Plan Lector y Lengua castellana con las actividades completas, con calidad y buena presentación. Presentar la evaluación escrita de plan lector "aventuras de la mano negra"	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2. Produce textos líricos, narrativos e icónicos a partir de la elaboración de un plan textual, organización de ideas, tipología textual y estrategias discursivas.	Realizar un cómic sobre el libro aventuras de la mano negra de mínimo 8 viñetas en el que aparezcan los elementos vistos durante las clases (Planos, onomatopeyas, bocadillos, líneas cinéticas, etc.)	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	3. Identifica los códigos no verbales y el punto de vista de los emisores en una situación comunicativa de conflicto y plantea una postura crítica basada en el respeto, las normas del manual de convivencia y la declaración Universal de los derechos humanos.	Escribir un texto en el que se realice una reflexión por parte del estudiante de los aspectos que debe fortalecer académica, disciplinar o actitudinal mente, este debe estar firmado por los acudientes y pegado en el cuaderno de lengua castellana.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
MATEMÁTICAS	1. Utiliza las propiedades del conjunto de los números racionales en la solución de situaciones problema.	* Presentar completas todas las actividades, talleres y corrección de evaluaciones desarrolladas durante el transcurso del trimestre en la (CARPETA) Y PRESENTAR 3 EJERCICIOS ADICIONALES. * Repasar las actividades realizadas durante el trimestre. * El estudiante presentará el trabajo asignado en la primera clase y la evaluación, para verificar la apropiación de los procesos matemáticos (síntesis, análisis, inferencia lógica, razonamiento analógico).	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2. Diferencia los elementos básicos de la geometría euclidiana y de los ángulos, triángulos y circunferencia empleando el lenguaje matemático	* Presentar completas todas las actividades, talleres y corrección de evaluaciones desarrolladas durante el transcurso del trimestre en la (CARPETA) Y PRESENTAR 3 EJERCICIOS ADICIONALES. * Repasar las actividades realizadas durante el trimestre. * El estudiante presentará el trabajo asignado en la primera clase y la evaluación; para	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.

	<p>verificar la apropiación de los procesos matemáticos (síntesis, análisis, inferencia lógica, razonamiento analógico).</p> <p>*Se sugiere asistir a las asesorías dadas por el practicante de matemáticas en el horario de lunes, martes y jueves 12:15 a 1:00 pm para aclarar dudas</p>	
3. Analiza situaciones cotidianas identificando conceptos básicos de la estadística descriptiva	<p>* Presentar completas todas las actividades, talleres y corrección de evaluaciones desarrolladas durante el transcurso del trimestre en la (CARPETA) Y PRESENTAR 3 EJERCICIOS ADICIONALES.</p> <p>* Repasar las actividades realizadas durante el trimestre.</p> <p>* El estudiante presentará el trabajo asignado en la primera clase y la evaluación; para verificar la apropiación de los procesos matemáticos (síntesis, análisis, inferencia lógica, razonamiento analógico).</p> <p>*Se sugiere asistir a las asesorías dadas por el practicante de matemáticas en el horario de lunes, martes y jueves 12:15 a 1:00 pm para aclarar dudas</p>	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
4. Comprende el concepto de bien, servicios aplicada a las finanzas familiares	<p>* Presentar completas todas las actividades, talleres y corrección de evaluaciones desarrolladas durante el transcurso del trimestre en la (CARPETA) Y PRESENTAR 3 EJERCICIOS ADICIONALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar las actividades realizadas durante el trimestre. <p>* El estudiante presentará el trabajo asignado en la primera clase y la evaluación; para verificar la apropiación de los procesos matemáticos (síntesis, análisis, inferencia lógica, razonamiento analógico).</p> <p>*Se sugiere asistir a las asesorías dadas por el practicante de matemáticas en el horario de lunes, martes y jueves 12:15 a 1:00 pm para aclarar dudas</p>	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
5. Conoce las señales de tránsito que existen las cuales indican los límites de velocidad	<p>* Presentar completas todas las actividades, talleres y corrección de evaluaciones desarrolladas durante el transcurso del trimestre en la (CARPETA) Y PRESENTAR 3 EJERCICIOS ADICIONALES.</p> <p>Repasar las actividades realizadas durante el trimestre.</p> <p>* El estudiante presentará el trabajo asignado en la primera clase y la evaluación; para verificar la apropiación de los procesos matemáticos (síntesis, análisis, inferencia lógica, razonamiento analógico).</p>	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.

		*Se sugiere asistir a las asesorías dadas por el practicante de matemáticas en el horario de lunes, martes y jueves 12:15 a 1:00 pm para aclarar dudas	
BIOLOGÍA	1.Reconoce las diferentes teorías del origen de la vida en la tierra.	Desarrolla una evaluación tipo saber con preguntas de opción múltiple	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2.Conoce los riesgos a los que está expuesto dentro de su vivienda y las líneas de atención de emergencia	Expone ante el grupo de trabajo el plano elaborado y da a conocer las recomendaciones a seguir que se deban mantener en los momentos de evacuación.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases
	3.Aplica la información de los saberes disciplinares abordados en el aula, demostrando calidad y cumplimiento en el desarrollo de las actividades, para fortalecer hábitos de estudio.	Argumenta de manera oral cada uno de los saberes disciplinares vistos durante el trimestre, manifestando la importancia de la responsabilidad, el cumplimiento y la calidad, así como la importancia de mantener excelente hábitos de estudio.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases
QUÍMICA	1. Comprende y utiliza la tabla de distribuciones electrónicas para identificar el grupo y periodo al cual pertenecen los elementos en la tabla periódica. Mediante la resolución de ejercicios de lápiz y papel, la elaboración e interpretación de esquemas y modelos. / Aplica la información de los saberes disciplinares abordados en el aula, demostrando calidad, cumplimiento y puntualidad en la entrega de las actividades programadas, para adquirir habilidades y destrezas científicas.	El estudiante presenta las correcciones de sus trabajos presentados teniendo en cuenta las observaciones dadas por el docente. Para presentar evaluación escrita. Elabora y resuelve 20 preguntas en hoja de examen del tema visto como pre-requisito para la sustentación escrita.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2.. Identifica situaciones de riesgo en las rutas de evacuación de su casa y genera soluciones para promover el autocuidado de manera responsable a partir de la elaboración de un plan de emergencia familiar.	Dibuja un mapa de las rutas de evacuación de su casa, Escribe un decálogo para mejorar su desempeño académico, y lo cumple con totalidad para superar este descriptor en el trimestre siguiente.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
FÍSICA	1. Identifica los tipos de movimiento y energía y la relación que se presenta entre ellos, mediante la observación de situaciones cotidianas que le permitan el desarrollo de un pensamiento científico reflejado en pruebas escritas y orales. 2.Aplica la información de los saberes disciplinares abordados en el aula, demostrando calidad, cumplimiento y trabajo en equipo en las actividades programadas, para adquirir habilidades y destrezas científicas.	El estudiante debe bajar del link de física https://sites.google.com/site/fundamentosdefisicaciudadela/home/sexta un taller sobre Energía y movimiento, realizarlo y presentarlo en cuadernos. Sustentación del taller	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1. Identifica las fases del proceso tecnológico pertinentes para organizar información o conceptos o fuentes de información de mayor a menor relevancia frente al análisis de un problema utilizando una herramienta	Realizar el esquema mental sobre el proceso tecnológico con base en la pagina www.editexebooks.es/AdjuntosLibros/ESO_Tecnos_II_Ud01.pdf Pagina 20 y las actividades de http://www.linalquibla.com/tecnologia/actividades/actividad_10.htm y la actividad de riqueza de criterios ayuda en: http://tecnocc.jimdo.com/sexta/primer-trimestre/riqueza-de-criterios/ Se resuelve el taller con conceptos previos y ejercicios de identificación de criterios presentes en y para la selección y organización de información de calidad, se presenta sustentación Lee el taller sobre pasos para realizar un esquema con una herramienta de la web 2.0 sobre las causas y consecuencias de un desastre hídrico,	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2. Utiliza la información encontrada en varias fuentes de información teniendo en cuenta las claves para evitar el plagio y el código del comportamiento digital, cumpliendo con los acuerdos de calidad, puntualidad y organización de su puesto de trabajo	El estudiante debe entregar un esquema (espina de pescado) con las causas y consecuencias frente a sus acciones con falta de compromiso y responsabilidad, se presenta sustentación. El estudiante debe realizar el test de http://blog.pucp.edu.pe/media/2490/evaluaciones/noviembre2010/eval13/quiz.html frente al problema del plagio. Se presenta sustentación	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
EDUCACIÓN FÍSICA	1. Identifica la anatomía del sistema respiratorio por medio de un trabajo teórico y argumentativo, para que reconozca la funcionalidad del sistema cuando realiza actividad física.	Previo desarrollo de un taller escrito sobre el sistema respiratorio y las funciones principales, se realizará una evaluación escrita sobre el sistema respiratorio y sus funciones. Realizará trote continuo durante 20 minutos, con pulsaciones que no superen las 164p/m y con un control respiratorio apropiado para esta prueba.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2. Ejecuta un esquema motriz que evidencie el desarrollo de sus capacidades físicas de flexibilidad, resistencia, fuerza y velocidad, para mejorar su desempeño corporal.	Realiza un test de capacidades físicas de resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad y se evalúa según los estándares básicos para cada uno de las capacidades físicas.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	3. Participa activamente en cada una de las actividades propuestas en clase y cumple los acuerdos establecidos de puntualidad y porte del uniforme, para afianzar su responsabilidad frente al trabajo grupal e individual.	Realiza una cartelera sobre deberes y derechos de los estudiantes, luego la expone a todos el grado 6° y se realiza una evaluación escrita sobre el tema. Realiza en fomy 10 señalizaciones de tránsito y la expone en los grados 6°. Luego se realizará una evaluación escrita sobre el tema.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	4. Realiza un trabajo teórico sobre señalizaciones de tránsito de límites de velocidad y analiza su importancia dentro y fuera de la ciudad, para mejorar su cultura ciudadana.		
CIENCIAS SOCIALES	1; Explica los conceptos de autoridad, justicia y poder en diferentes	Previo desarrollo de un taller escrito propuesto por la docente, se realizará una evaluación	18 de Abril al 22 de Abril en

	momentos y culturas, por medio de la comprensión y redacción de textos, exposiciones y argumentación para entender la organización de la autoridad, poder y justicia en Colombia actualmente.	escrita sobre las diferentes formas de gobierno, conceptos de poder y autoridad en la antigüedad y en la Colombia actual.	espacio de clases.
	2: Propone estrategias individuales y colectivas para mejorar la convivencia en la escuela, a través del análisis de situaciones problema a la luz de los derechos humanos contribuyendo al reconocimiento de las diferencias.	Evaluación escrita competencias ciudadanas (Evaluación de selección múltiple con única respuesta), se entregará un taller previo sobre derechos humanos, poder judicial y concepto de justicia contextualizado en diferentes momentos históricos.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	3: Evidencia en sus acciones cotidianas respeto y responsabilidad cumpliendo con los acuerdos de trabajo en el aula, establecidos en el área.	Presenta el cuaderno, la carpeta de competencias ciudadanas y los trabajos solicitados durante el trimestre al día, y las diferentes evaluaciones corregidas, adicional a esto realiza de manera escrita en una hoja blanca tamaño carta un compromiso de responsabilidad, preparación oportuna de evaluaciones o puntualidad teniendo en cuenta el motivo de la no aprobación del descriptor firmada por los acudientes y que se anexará a la carpeta de competencias ciudadanas.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
INGLÉS	1. Student expresses his/her ideas in different real contexts describing daily activities through the use of the appropriate vocabulary.	Ss will invent a short story of a small family where they describe their daily activities, using vocabulary related to adverbs of frequency, personality adjectives, WH and yes/no questions. Ss must follow teacher's instructions. This activity will be presented in April from 18th to 22nd. Also, Ss will present an evaluation about the mentioned vocabulary and present simple.	In April from 18th to 22nd.
	2. Student describes places, things and people making comparisons in different contexts.	Ss will make a poster where they draw or stick images of different places in Bogota (10), they will describe the places' characteristics and will make 10 sentences making comparisons between them, and 5 superlative sentences describing the place they like the most and why. Also, they will present an evaluation about comparative and superlative sentences. This activity will be presented in April from 18th to 22nd.	In April from 18th to 22nd.
	3. Student shows responsibility, respect, good behavior and disposition working actively for each proposal activity.	Ss will prepare a presentation and a poster about the importance of respect, responsibility, team-work and working alone, in order to a perform well in the English class. This activity will be presented in April from 18th to 22nd.	In April from 18th to 22nd.
TEATRO	1. Consultar y profundizar frente a temáticas y elementos específicos de la puesta en escena.	Realizar una exposición creativa donde relacione el contexto del arte en la antigua Mesopotamia y elementos específicos de la puesta en escena propios de la época.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2. Representar historias y cuentos sencillos teniendo en cuenta elementos técnicos como la vocalización, proyección de voz, el manejo de espacio.	Desarrollara consultas de acuerdo a lo desarrollado en los ejercicios de clase y elabora una exposición con la temática relevante	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	3. Realiza y presenta una escena sobre la diversidad étnica y cultural de los	Elaborar y representar una escena máxima de 8 minutos sobre el contexto consultado sobre la	18 de Abril al 22 de Abril en

	afro-Colombianos.	Afro-Colombianidad	espacio de clases.
	4. Asumir con responsabilidad y compromiso las actividades, consultas y materiales requeridos, manteniendo una actitud de respeto y escucha frente a las recomendaciones dadas.	Elaborar una cartelera de un octavo de cartulina en donde se escriban los compromisos del estudiante con respecto a la clase de Teatro y la enseñanza de este taller la cual debe ir firmada por los padres de familia y el estudiante	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
PLÁSTICAS	1. Comprende la importancia de las figuras geométricas, durante la observación y análisis de una composición artística, lo que le permite mayor apropiación de la información proporcionada.	Seleccionar una obra de arte, analizarla y simplificar su forma, utilizando las formas geométricas, (como se trabajò en clase) describir sus principales características. Este ejercicio se debe realizar en ¼ de cartulina, evidenciando su creatividad y calidad.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2. Representa composiciones artísticas, a través de las diferentes formas geométricas básicas, que logra distribuir adecuadamente en el plano gráfico.	Dibujar en una hoja tamaño carta quince figuras geométricas con sus respectivos nombres. Dibujar cinco objetos de uso cotidiano utilizando para su construcción formas básicas.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	3. Asume con responsabilidad los valores institucionales y su compromiso con la asignatura, a través de la realización y entrega oportuna de las actividades, los cuales se evidencian en su actuar y en la calidad de sus producciones.	El estudiante debe reflexionar en familia sobre la dificultad que tuvo en el cumplimiento de acuerdos y compromisos con la asignatura y entregar por escrito dos compromisos formativos y dos académicos los que asume de inmediato para alcanzar este descriptor. Debe estar firmado por estudiante, padres o acudiente.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
ÉTICA Y VALORES	1. Reconoce en qué aspectos escolares es más hábil y elabora actividades para potencializar sus habilidades en aquellos de mayor dificultad.	Presentar una exposición empleando carteles sobre conductas y pensamientos que lo llevan a posponer sus deberes.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2. Presenta tareas y trabajos con calidad y dentro de las fechas establecidas.	Presentar el cuaderno de ética con todos los trabajos al día.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	3. Realiza un plan para mejorar su rendimiento académico y formativo.	Presentar un plan de mejoramiento escrito sobre las dificultades de cada asignatura tanto académicas como formativas y sustentarlo con el director de grupo.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.

EJES: Físico - matemáticas	1. Reconoce la diferencia de un proyecto de aula y un eje problémico y analiza las diferentes modalidades con el fin de seleccionar los intereses y necesidades de cada estudiante.	Presenta el cuaderno y el portafolio al día con las actividades realizadas en el trimestre. Realiza un taller con el paso a paso.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2. Plantea el tema del eje problemico y lo conceptualiza para dar inicio a la investigación.	Presenta el cuaderno y el portafolio al día con las actividades realizadas en el trimestre. Realiza un taller con el paso a paso.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
EJES: Bioquímica	Identifica las características y etapas del Proyecto Eje Problémico, a partir de actividades lúdicas, película, lecturas y mapas conceptuales; para planificar experiencias de investigación en el aula.	Realizar un trabajo escrito sobre las etapas elaborando los objetivos y justificación de su eje problémico	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
EJES Gestión de	1. Diseña un eje problémico y lo contextualiza para satisfacer	Presenta el portafolio y el cuaderno de los avances de su eje problémico y lo expone en	18 de Abril al 22 de Abril en

proyectos	necesidades o resolver problemas de orden científico y tecnológico en la comunidad Educativa.	clase.	espacio de clases.
	2. Cumple con las normas y trabajos colaborativos con responsabilidad y autonomía en el desarrollo del proyecto y lo sistematiza en el portafolio.	Evaluación escrita sobre las temáticas explicadas en clase, presentación del portafolio y cuaderno al día.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
EJES: Tecnologías de la información	1. Identificar las características y etapas del Proyecto Eje Problemático, a partir de actividades lúdicas, película, lecturas y mapas conceptuales; para planificar experiencias de investigación en el aula.	Esquema mental del proyecto ondas incluyendo las ideas de investigación, coliciencias, proceso, acción humana Presentar el portafolio al día con las actividades realizadas en el trimestre. · tecnocc.jimdo.com	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2. Compara responsabilidades, las ventajas y desventajas, entre empresario, empleador y trabajador participando activamente en las actividades planteadas en el aula, de manera responsable y creativa.	Realiza un trabajo escrito sobre deberes y derechos de los estudiantes establecidos en el manual de convivencia y sistematiza en el portafolio los avances de su trabajo de eje problemático se presenta sustentación El estudiante debe entregar un esquema (espina de pescado) con las causas y consecuencias frente a sus acciones con falta de compromiso y responsabilidad. Relación entre la temática del eje y el emprendimiento Dentro de las temáticas vistas ubicar los deberes del empresario, empleador y trabajador.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
EJES: Economía y sociedad	1. Identificar las características y etapas del Proyecto Eje Problemático, a partir de actividades lúdicas, película, lecturas y mapas conceptuales; para planificar experiencias de investigación en el aula.	Presentar el portafolio al día con las actividades realizadas en el trimestre. Sustentación del trabajo.	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.
	2. Participar activamente en las actividades planteadas en el aula, de manera responsable y creativa, cumpliendo con los acuerdos establecidos en la clase	Realizar análisis del problema falta de compromiso y responsabilidad especificando las causas y consecuencias frente a sus acciones	18 de Abril al 22 de Abril en espacio de clases.