



COLEGIO COLSUBSIDIO CIUDADELA
DESCRIPTORES DE DESEMPEÑO GRADO SEXTO
SEGUNDO TRIMESTRE - 2016

En la siguiente tabla encontrará los descriptores que se evaluarán en este trimestre que va del 2 de mayo – 19 de agosto, también se envían las fechas importantes dentro del proceso de evaluación:

1. Semana del 5 al 8 de julio: Entrega del corte parcial
2. Semana del 25 al 29 de julio: Pruebas de Red
3. Semana del 31 de mayo al 3 de mayo: Superación de descriptores pendientes del primer trimestre
4. Semana del 11 al 15 de julio: Actividad de refuerzo:
5. Semana del 8 al 12 de agosto: Actividad de recuperación

Es importante destacar que el proceso de evaluación institucional es integral y está orientado al desarrollo de tres saberes:

Saber Saber: orientado a la adquisición de conceptos base que el estudiante debe comprender en cada asignatura

Saber Hacer: evidencia la forma como el estudiante aplica los conceptos en un contexto determinado

Saber Ser: base de la formación integral donde se evalúan diferentes aspectos como: valores, habilidades sociales, hábitos de estudio, trabajo en equipo.

ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: del 8 al 12 de Agosto
1. Se reconoce a sí mismo como un ser humano único, dinámico y social con cualidades específicas que permiten su desarrollo personal y creación de su identidad.	Exposición en clase con carteleras sobre los temas tratados en el trimestre, con calidad, puntualidad y permanencia.
2. Identifica la sexualidad como un tema que compete al ser humano, respetando las diferencias de los demás y la importancia del cuidado con su cuerpo y el de los demás.	
3. Actúa con respeto en cada una de las actividades programadas dentro de las clases, evidenciando responsabilidad, compromiso y calidad en el desarrollo de sus trabajos.	Identifica tres situaciones en las que haya intervenido y tomando decisiones poco asertivas. Para cada una de estas elaborar elabora un árbol de causas y consecuencias. Plantea para cada situación lo que hubiese ocurrido si sus decisiones hubieran sido asertivas.

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: del 8 al 12 de Agosto
1. Identifica la función de cada una de las partes de los textos expositivos e infografías, dando cuenta de la información implícita y explícita sobre el contenido de este tipo de textos.	Trabajo de refuerzo: Presentar una ficha de lectura y una infografía por cada libro de plan lector (Relato de un naufrago y Detectives del ADN) en una hoja examen. Sustentación: Se aplicará evaluación con preguntas relacionadas con los libros de plan lector donde realizarán análisis, síntesis e inferencia lógica, se incluirá dentro de esta la elaboración de una infografía.
2. Produce textos expositivos e infografías a partir de la elaboración de un plan textual, organización de ideas, tipología textual y estrategias discursivas con calidad y puntualidad.	Trabajo de refuerzo: Realizar un texto expositivo sobre Las mascotas, con base en el plan escritural que debe elaborar previamente y la rejilla de evaluación. Sustentación: Elaboración de un texto expositivo, con base en plan escritural y rejilla de evaluación.
3. Identifica las intenciones y punto de vista de los enunciadores en una situación de conflicto, manifestando una postura crítica basada en el respeto, las normas del manual de convivencia y la declaración Universal de los derechos humanos.	Redactar un texto de una página, exponiendo las razones por las cuales se han presentado situaciones de conflicto y cinco estrategias para evitar este tipo de situaciones. (Una página) Revisión de cuaderno con actividades completas. Presentación de rejilla autovalorativa Presentación de compromiso individual y familiar.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: del 8 al 12 de Agosto
1. Aplicar las propiedades en el conjunto de los números racionales positivos en la solución de problemas utilizando ecuaciones.	Repasar las actividades realizadas durante el trimestre utilizando la plataforma de heymath y el blogs. Los estudiantes desarrollarán un taller con ejercicios y situaciones problemas utilizando ecuaciones con números racionales positivos donde representa, aplica conceptos y argumenta sus respuestas, Entregar este trabajo en una carpeta como prerrequisito para presentar la evaluación escrita. En caso de presentar duda con algún ejercicio debe solicitar con tiempo la asesoría del maestro para que el día de la evaluación supere la evaluación. El estudiante presentará la evaluación en la semana de recuperación en los días del 8 al 12 de Agosto; para verificar la apropiación de los procesos matemáticos, si supera la evaluación supera el descriptor.
2. Construye figuras a partir de instrucciones específicas y compara dos o más representaciones geométricas a partir de las características de los polígonos.	Repasar las actividades realizadas durante el trimestre utilizando la plataforma de heymath y el blogs. Los estudiantes desarrollarán un taller con ejercicios y situaciones problemas utilizando las características de los polígonos donde representa, aplica conceptos y argumenta sus respuestas, Entregar este trabajo en una carpeta como prerrequisito para presentar la evaluación escrita. En caso de

	<p>presentar duda con algún ejercicio debe solicitar con tiempo la asesoría del maestro para que el día de la evaluación supere la evaluación.</p> <p>El estudiante presentará la evaluación en la semana de recuperación en los días del 8 al 12 de Agosto; para verificar la apropiación de los procesos matemáticos, si supera la evaluación supera el descriptor</p>
<p>3. Organiza información en tablas de frecuencia y los representa en diferentes diagramas.</p>	<p>Repasar las actividades realizadas durante el trimestre utilizando la plataforma de heymath y el blogs. Los estudiantes desarrollarán un taller con ejercicios y situaciones problemas utilizando las tablas de frecuencia y los diagramas donde representa, aplica conceptos y argumenta sus respuestas, Entregar este trabajo en una carpeta como prerrequisito para presentar la evaluación escrita. En caso de presentar duda con algún ejercicio debe solicitar con tiempo la asesoría del maestro para que el día de la evaluación supere la evaluación.</p> <p>El estudiante presentará la evaluación en la semana de recuperación en los días del 8 al 12 de Agosto; para verificar la apropiación de los procesos matemáticos, si supera la evaluación supera el descriptor</p>
<p>4. Identifica algunas normas de tránsito que existen en Colombia para la movilidad de vehículos.</p>	<p>Los estudiantes realizarán una exposición (con cartelera) sobre las normas de movilidad de vehículos en Colombia, además realizará una reflexión sobre la importancia de las normas de movilidad de vehículos en Colombia.</p>

<p>ASIGNATURA : BIOLOGÍA</p>	<p>ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: del 8 al 12 de Agosto</p>
<p>1.Reconoce los acontecimientos que dieron origen al surgimiento de la teoría celular, organizando cronológicamente los eventos que permitieron la formulación de la teoría, valorando el trabajo científico y los adelantos tecnológicos de las personas que se han dedicado al estudio de las células.</p>	<p>Realizar un cómic en un octavo de cartulina sobre la teoría celular y sustentarlo.</p>
<p>2.Comprende el funcionamiento de la célula comparando los procesos de transporte celular y determinando las diferencias que se presentan entre estos y la relación con su entorno.</p>	<p>Presenta una evaluación de selección múltiple.</p>
<p>3.Reconoce la importancia de la clasificación de residuos sólidos para cuidar y preservar el medio ambiente en su entorno y en su vida práctica.</p>	<p>Realiza una cartilla sobre la importancia de la clasificación de los residuos sólidos y la sustenta.</p>

ASIGNATURA: QUÍMICA	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: del 8 al 12 de Agosto:
Reconoce y diferencia los métodos de separación de mezclas, a partir de la resolución de problemas, actividades teórico prácticas, ejercicios de lápiz y papel para comprender la importancia de estos en la vida cotidiana y la forma en cómo estos pueden mejorar su calidad de vida mezclas	Entrega el cuaderno completo con los protocolos, apuntes, hasta la semana 25 del trimestre, la carpeta de Química con todas las actividades, talleres y evaluaciones completas, corregidas en su totalidad y un cuestionario de 20 preguntas de los temas vistos. Como requisito para poder presentar la evaluación de recuperación escrita. NOTA: para presentar la evaluación es necesario presentar los trabajos de recuperación, únicamente en la hora de clase. Con buena presentación, limpios en hojas cuadrículadas o blancas escritas por lado y lado y firmado por el acudiente.
Identifica las situaciones de riesgo a las que se ve expuesto cuando no se hace un manejo adecuado de los residuos sólidos mediante el auto cuidado, el cuidado del ambiente, el aprovechamiento del tiempo y el buen uso de los materiales trabajados durante el trimestre, contribuyendo a un buen desarrollo personal, ambiental, económico y social.	A partir del aprovechamiento del tiempo y la disminución en el uso de recursos evidencia el nivel de aprehensión de los conocimiento del manejo de recursos. Durante el siguiente trimestre. NOTA: para presentar la evaluación es necesario presentar los trabajos de recuperación, únicamente en la hora de clase. Con buena presentación, limpios en hojas cuadrículadas o blancas escritas por lado y lado y firmado por el acudiente.

ASIGNATURA: FÍSICA	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: Del 8 al 12 de Agosto
1. Identifica los tipos de máquinas simples y su relación con la fuerza, mediante la observación de situaciones cotidianas que le permitan el desarrollo de un pensamiento científico reflejado en pruebas escritas y orales.	<u>TALLER</u> Realizar trabajo para recuperacion segundo periodo sobre máquinas simples, fuerza y torque presentar en hojas cuadrículadas de examen, debidamente marcadas con nombre y curso. Presentar el día de la evaluación. <u>Evaluación:</u> Presentar prueba escrita. Esta prueba contiene los temas del taller y se realizará entre el día 8 y 12 de Agosto.
2. Aplica la información de los saberes disciplinares abordados en el aula, demostrando calidad, cumplimiento y trabajo en equipo en las actividades programadas, para adquirir habilidades y destrezas científicas. Además realiza experiencias de laboratorio para confrontar resultados.	<u>TALLER:</u> Realizar taller para recuperacion segundo periodo sobre máquinas simples, fuerza y torque presentar en hojas cuadrículadas de examen, debidamente marcadas con nombre y curso. Presentar el día de la evaluación. <u>Evaluación:</u> Presentar prueba escrita. Esta prueba contiene los temas del taller y se realizará entre el día 8 y 12 de Agosto.
3. Establece la importancia del cuidado personal en todos los	Realizar una cartilla didáctica sobre las importancia del cuidado personal en todos los ambientes identificando

ambientes identificando acciones de riesgo que puedan afectar su bienestar y asume con actitud y compromiso las actividades académicas cumpliendo las normas del manual de convivencia y los acuerdos de aula.	acciones de riesgo que puedan afectar su bienestar y la expone en el grupo.
--	---

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 al 12 de agosto
Reconoce la normatividad frente a desastres hídricos como información importante para plantear una propuesta de diseño de acuerdo a la información relacionada con la problemática.	Observe el siguiente video http://tvweb.sena.edu.co/video/?t=promo-prevencion-inundaciones-por-ola-invernal&v=626 plantee 2 posibles propuestas de solución al problema de perdidas de vidas por una inundación, que puedan ser llevadas a cabo por Ti y justifica tu respuesta explicando cuál causa está erradicando o disminuyendo y resuelve el taller: http://tecnocc.jimdo.com/sextosegundo-trimestre/ Estar al día con las actividades vistas en clase, ubicadas en www.tecnocc.jimdo.com /sextosegundo trimestre Corregir la evaluación de red ayudas en : www.tecnocc.jimdo.com /sextosegundo trimestre
Organiza el diagrama de flujo que representa el proceso tecnológico en la solución de problemas cumpliendo con los acuerdos de calidad, organización de su puesto de trabajo, responsabilidad y con el código de comportamientos digitales.	Realizar el diagrama de flujo de cada una de las acciones que se deben llevar a cabo para plantear el diseño de una propuesta de solución de la problemática: Los altos impactos sociales causados por los desastres hídricos por inundaciones en localidades amenazadas por este flagelo, durante la época de lluvia, utilizando la mayor cantidad de herramientas de formato y con mínimo seis condicionales (impreso). Revise los comportamientos digitales y realice un diagrama flujo sobre la revisión de la aplicación de 5 de ellos en su trabajo escolar. ayudas en : www.tecnocc.jimdo.com /sextosegundo trimestre

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 al 12 de agosto
1. Identifica el ciclo respiratorio por medio de la actividad física de resistencia de 20 minutos continuo, con el fin de mejorar su capacidades cardiorrespiratorias.	1.. Realizar 20 minutos continuo de trote, controlando el ciclo respiratorio con pulsaciones de 164 por minutos. 2. Realizar una cartilla de los fundamentos básicos de voleibol

<p>2. Ejecuta los fundamentos básicos del voleibol y baloncesto, por medio de ejercicios técnicos y didácticos que potencialice el desarrollo de sus capacidades físicas de flexibilidad, resistencia, fuerza y velocidad.</p> <p>3. Participa en las actividades propuestas organizadamente, con puntualidad, respeto hacia el uniforme e higiene y cumple con las tareas establecidas en clase, para afianzar sus hábitos y habilidades sociales.</p> <p>4. Realiza un trabajo teórico sobre normas de tránsito para vehículos y analiza su importancia dentro y fuera de la ciudad, para mejorar su cultura ciudadana.</p>	<p>y baloncesto y un esquema de habilidades básicas de estos deportes.</p> <p>3. Realizar una síntesis del manual de convivencia en lo relacionado al uniforme y una investigación teórica sobre la higiene corporal cuando se realiza y termina una actividad física.</p> <p>4. Realizar una cartilla didáctica sobre las normas de tránsito más importante y la expone en el grupo.</p>
---	---

ASIGNATURA : CIENCIAS SOCIALES	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8/08/2016 AL 12/08/2016
<p>1. Reconoce las características de la tierra como un planeta vivo en continua transformación.</p> <p>2. Analiza las causas y consecuencias del deterioro ambiental y su relación con las problemáticas ambientales, por medio del análisis de textos, dilemas morales y situaciones cotidianas para establecer un compromiso con el cuidado y preservación del planeta.</p> <p>3. Evidencia en sus acciones cotidianas respeto y responsabilidad cumpliendo con los acuerdos de trabajo en el aula, establecidos en el área.</p>	<p>1. Desarrollar un taller en el cual afiance conceptos sobre la tierra (estructura, formación, composición, coordenadas geográficas) y su aplicación en situaciones problema. Sustentación escrita del taller</p> <p>2. Presentar el análisis de una situación en la que se manifieste un desastre natural en nuestro país, analizando sus causas y consecuencias, clasificación del desastre, estrategias de solución al problema. Se presentará en una cartelera y se sustentará en forma oral.</p> <p>3. Corrección de las actividades realizadas en el transcurso del período a partir de las observaciones dadas.</p>

ASIGNATURA: RELIGIÓN	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8/08/2016 AL 12/08/2016
1. Identifica el concepto de dignidad humana a través de textos bíblicos para poder analizar situaciones cotidianas donde se respeta o vulneran los derechos de las personas.	Evaluación escrita de comprensión, reflexión y argumentación respecto al valor de la dignidad humana, a partir de un texto Bíblico: San Juan 8, 1-11. Se realizará en la semana 26.
2. Explica la situación actual de las personas respecto a su dignidad a través de película, para poder entender y explicar la situación de la mujer actual.	Escribir un cuento donde en forma gráfica y escrita resuma el Video AGUA, explicando la situación de la mujer actual en la India y la situación de la mujer actual en Colombia.
3. Evidencia en sus acciones cotidianas respeto y responsabilidad cumpliendo con las normas de convivencia, realizando las actividades propuestas con calidad y en el tiempo asignado (P.F.D.H.)	Debe escribir un texto (En hoja tamaño oficio, a mano) argumentando su compromiso por la defensa y respeto de la dignidad de las personas.

ASIGNATURA: INGLÉS	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: del 8 al 12 de Ago
<p>1. Student describes experiences using correctly the past simple, past continuous and present perfect to express opinions, agree and disagree about different topics.</p> <p>2. Student talks about his/her favorite music and bands through the correct use of the modals seen to learn more about different cultures.</p>	<p>1.1. Student will prepare an oral presentation about meaningful experiences using the past simple, past continuous and present perfect in affirmations and negations.</p> <p>1.2. student will write full sentences, in a piece of paper, about meaningful experiences in negations, affirmations and questions using the past simple, past continuous and present perfect.</p> <p>2. 1. Student will make a poster about his/her favorite foreign band, using have to, not have to, can, can't, may, must and must not and multi part verbs to explain the qualities the band has.</p> <p>2.2. Student will study the use to apply a test.</p> <p>3.1 Student will update his/her notebook with all the pending</p>

<p>3. Student shows responsibility for each individually and team work, is honest and respectful to his/her partners opinions</p>	<p>activities including those in the book. Student will show his/her notebook and book to the teacher. 3.2 Student will write an e-mail to the teacher where he/she will write agreements he/she will take in mind to improve his/her performance in the English class.</p>
---	--

ASIGNATURA: TEATRO	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 AL 12 DE AGOSTO
<p>1.Consulta y argumenta temáticas específicas en contextos del arte teatral en la Grecia Antigua y conceptos básicos del teatro para la contextualización de puestas en escena y conocimientos históricos generales.</p>	<p>Desarrolla un friso donde relacione el contexto teatral de la Grecia antigua en el teatro y realiza un cuadro paralelo donde se compare con el teatro actual.</p>
<p>2. Realiza improvisaciones y crea personajes alusivos al marco histórico de las décadas teniendo en cuenta la técnica de actuación al momento de dar a conocer su puesta en escena.</p>	<p>Crea un skate teatral donde se desarrolle e incluya la consulta realizada sobre el teatro en la Grecia Antigua y los ejercicios teatrales desarrollados durante el trimestre.</p>
<p>3. Asume con responsabilidad, puntualidad y compromiso las actividades, consultas y elementos requeridos para la clase (porte adecuado del uniforme, cumplimiento del manual de convivencia, etc) manteniendo una actitud de respeto y escucha frente a las recomendaciones dadas, para el desarrollo óptimo de la clase y la sana convivencia.</p>	<p>Realiza una exposición acerca de un compromiso elaborado en compañía del estudiante a cerca de la importancia de la responsabilidad y compromiso al cumplir las actividades, consultas y materiales requeridos por teatro; además deberá entregar las actividades que no entrego a tiempo.</p>

ASIGNATURA: DANZA	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 al 12 de agosto
<p>1. Maneja conceptos básicos propios de la danza, ampliando durante las clases su lenguaje artístico para la fácil comunicación en la asignatura.</p>	<p>1. Realizan la sustentación del trabajo escrito presentado sobre planimetrías, niveles y desplazamientos.</p>

2. Ejecuta secuencias coreográficas aplicando de forma creativa elementos propios de la danza en diferentes puestas en escena.	2. Crea una secuencia coreográfica con el género musical trabajado en el trimestre.
3. Evidencia durante el desarrollo de las actividades liderazgo, trabajo en equipo y apropiación de los normas de área con actitud propositiva, mediante el seguimiento y cumplimiento de acuerdos para lograr un buen ambiente escolar.	3. Elaborar un mural en el salón de danza con todas las conclusiones a que llegue en lo referente al respeto, colaboración y convivencia en el aula de clase con su compañeros y docentes.

ASIGNATURA: Exp Musical	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 al 12 de agosto
Comprende la relación duración - altura y su codificación gráfica en el pentagrama en clave de sol, configuración básica de Redonda, blanca y negra.	Recuperación: Evaluación sobre los componentes teóricos vistos en clase
Ejecuta ideas musicales de manera instrumental o vocal, teniendo en cuenta elementos básicos de la técnica propia del instrumento correspondiente.	Recuperación: Realizar trabajo de investigación sobre la importancia de la técnica para la interpretación instrumental.
Contribuye con su actitud al desarrollo deseado de la clase, compartiendo sus ideas y escuchando con respeto las de sus compañeros.	Recuperación: propuesta de montaje colectivo por escrito con los objetivos y las metas que se desean alcanzar.

ASIGNATURA: PLÁSTICAS	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha:
1.Reconoce la importancia de la cultura de la Antigua Grecia mediante el desarrollo de ejercicios teóricos y prácticos que afianzan su conocimiento.	-Dibujar sobre 1/8 de cartulina blanca, el esquema humano de una mujer, un hombre y un niño siguiendo el canon básico requerido para para su construcción. Escribir allí mismo dos características que los diferencien y dos características que los identifiquen.
2.Crea composiciones bi y tridimensionales mediante la	-Dibujar sobre una cartulina blanca una escena familiar en caricatura, resaltar características específicas de cada

aplicación de diversas técnicas, representando narrativa, constructiva y descriptivamente su entorno.	personaje, utilizar el detalle para enriquecer la composición y aplicar color a todo
3. Asume con responsabilidad los acuerdos de clase, realizando con actitud propositiva y calidad cada uno de sus trabajos; alcanzado de esta manera todos los descriptores del trimestre y valorando su trabajo y el de los demás	-Pintar en una cartulina de 1/4 de pliego, un paisaje de una ciudad aplicando los principios de perspectiva caballera estudiados en la clase. Estas actividades se deben entregar a la docente en la clase que corresponde a la semana 26

ASIGNATURA: EJES: Físico - matemáticas	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 al 12 de agosto
1. Conoce el tema del eje problémico consultando diferentes fuentes bibliográficas.	Recuperación: Presentar el portafolio al día sobre los pasos metodológicos del eje problémico y talleres realizados en clase. (8 al 12 de agosto)
2. Participa activamente en su eje problémico y muestra interés, disciplina y organización en su portafolio o documento de trabajo.	Recuperación: Realizar una cartilla según el manual de convivencia sobre deberes del estudiante y exponerlo en clase. (8 al 12 de agosto)

ASIGNATURA EJES: Bioquímica	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 al 12 de agosto
1. Reconoce la importancia de la recolección de datos en el proceso de investigación y los aplica. 2. Usa diferentes técnicas de recolección de información para identificar problemáticas propias del eje. 3. Evidencia responsabilidad y compromiso frente a su rol como miembro de un equipo a través de la puntualidad, la calidad de su trabajo y el aprovechamiento del tiempo en clase.	Presenta al grupo una exposición, analizando el tema y dando las posibles conclusiones. Entrega información escrita a sus compañeros sobre el tema consultado. Realiza plenaria y consignan en los cuadernos las reflexiones obtenidas. Presenta un trabajo escrito sobre las técnicas que se utilizan de recolección de información y lo sustenta. Presenta al día su portafolio con todas las actividades realizadas durante el trimestre sobre su trabajo de investigación evidenciando todas las etapas vistas en cada

	sesión.
--	---------

ASIGNATURA EJES: Gestión de proyectos deportivos	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 al 12 de agosto
1. Investiga en diferentes fuentes bibliográficas al menos tres artículos de antecedentes o marcos conceptuales que se relaciona con el tema a desarrollar en su eje problémico.	2. Presentar el portafolio al día sobre los pasos metodológicos del eje problémico.
2. Participa activamente en su eje problémico y muestra interés, disciplina y organización en su portafolio o documento de trabajo.	2. Realizar una cartilla según el manual de convivencia sobre deberes del estudiante y exponerlo en clase.

ASIGNATURA EJES: Tecnologías de la información	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha:
1. Formula diversas preguntas problémicas desde las cuales plantea problemas dentro de su entorno escolar sobre manejo de las Tics.	Presenta una exposición, a través de powerpoint, sobre: La pregunta problémica explicando sus partes, los 5 porqués, la pregunta problémica, y la importancia de la investigación en su proceso escolar.
2. Crea formularios on- line que le sirven como herramienta fundamental en el desarrollo de la pregunta problémica.	Presenta una exposición en la que muestra el paso a paso en la creación de formularios on- line. Igualmente, presenta su carpeta al día con todas las actividades propuestas.

ASIGNATURA: EJES: Comunicación y expresión	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 al 12 de agosto
1. Identifica las variables que influyen en la forma de expresión de los jóvenes entre 10 y 12 años, por el impacto de los medios de comunicación y la publicidad de su contexto inmediato.	1. Elaborar un mapa conceptual, identificando las variables que influyen en la forma de expresión de los jóvenes entre 10 y 12 años, por el impacto de los medios de comunicación y publicidad de acuerdo con su contexto inmediato.

<p>2. Diseña instrumentos de medición (encuesta y entrevista) necesarios dentro del proceso investigativo para identificar problemáticas claras y comprobar la hipótesis planteada en el proyecto.</p> <p>3. Se evidencia responsabilidad y compromiso a través de la presentación con calidad y puntualidad de los trabajos de consulta y la elaboración del portafolio.</p>	<p>2. Preparar una exposición sobre el trabajo realizado en el trimestre (Formulación del problema, hipótesis, objetivos, cronograma de trabajo, avances del marco teórico, encuesta y entrevista).</p> <p>3. Presentar el portafolio con la sistematización del proyecto de investigación al día de acuerdo con las pautas dadas.</p>
---	--

<p>ASIGNATURA EJES: Economía y sociedad</p>	<p>ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 de agosto al 12 de agosto</p>
<p>1. Investiga en diferentes fuentes bibliográficas al menos tres artículos de antecedentes o marcos conceptuales que se relaciona con el tema a desarrollar en su eje problémico.</p> <p>2. Participa activamente en su eje problémico y muestra interés, disciplina y organización en su portafolio o documento de trabajo.</p>	<p>Presentar el portafolio al día sobre los pasos metodológicos del eje problémico</p> <p>Realizar una cartilla que de cuenta de los ejercicios investigativos realizados en clase y su importancia.</p>

<p>ASIGNATURA EJES: Gestión cultural</p>	<p>ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Fecha: 8 al 12 de agosto</p>
<p>1. Investiga en diferentes fuentes bibliográficas al menos tres artículos de antecedentes o marcos conceptuales que se relacionan con el tema de su eje problémico para desarrollar sus habilidades relacionadas con el manejo de la información.</p>	<p>Presentar el portafolio al día con los pasos metodológicos del eje problémico.</p>
<p>2. Participa activamente en su eje problémico demostrando interés, disciplina y organización en la elaboración de su portafolio o documento de trabajo para desarrollar hábitos de trabajo.</p>	<p>Realizar plegable según el Manual de Convivencia sobre deberes del estudiante y exponerlo en clase. (8 al 12 de agosto)</p>

