

<b>Trimestre</b>	<b>Uno</b>	<b>Grado</b>	<b>Octavo</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Tres</b>
------------------	------------	--------------	---------------	--------------	-------------

**Competencias:** DISEÑO Y PRODUCCIÓN

**Saber(res) Disciplinares :** La evolución de la tecnología

**Desempeños:** Abstrae información, con respecto a la evolución de la Tecnología en un contexto histórico

**Evidencias**

- Idéntica las situaciones problema que generaron la necesidad de la invención o rediseño de un artefacto.
- Analiza objetualmente la evolución del artefacto en el contexto histórico y tecnológico.
- Explica algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos.

**Proyecto disciplinar:**

Los artefactos tecnológicos son productos de una fuerza del crecimiento económico, de una organización social, de creencias, de una cultura, de una política, pues estos permean todo el sistema social, cultural que el hombre ha podido construir.

**¿Cómo la tecnología y sus materializaciones se han desarrollado en función del contexto histórico y han permitido la aparición de nuevos objetos que facilitan trabajo y mejoran la calidad de vida?**

<b>Implementación Políticas</b>	
<b>Bilingüismo</b>	Empleo de una lectura en ingles relacionada con tecnología que permita realizar una aproximación conceptual
<b>TIC</b>	Empleo de herramientas digitales libres para representar la evolución de los artefactos tecnológicos a través de OG

Observaciones de la evidencia	BAJO, BÁSICO,ALTO,SUPERIOR
Mediante el diseño del OG se valorará si el estudiante identificó, procesó, organizó y priorizó la información.	
La elaboración del Diagrama Causa-Efecto permitirá valorar la capacidad de procesar, organizar y priorizar nueva información	
Mediante el análisis del artefacto se valorara la explicación de los factores que influyen en la evolución de la tecnología y su relación con algunos eventos históricos.	
A través del ejercicio de exploración se busca valorar la capacidad de examinar las herramientas y reconocer los atributos que los hacen tanto semejantes como diferentes.	
Con la línea del tiempo se busca valorar en los estudiantes la capacidad de representar gráficamente información e ideas, a través de la organización, procesamiento y priorización información.	

## **Actividades de superación**

### **Desempeño 1**

Realice un Diagrama Causa-Efecto de contaminación tecnológica teniendo presente que la línea del tiempo permite ordenar una secuencia de Eventos o de hitos sobre los alimentos procesados, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos.

La línea del tiempo será elaborada en una herramienta en línea, presentada impresa y su sustentación se realizara en las fechas institucionalmente definidas.