

Trimestre	I	Grado	NOVENO	Ciclo	Bachillerato
------------------	----------	--------------	---------------	--------------	---------------------

Competencias

DISEÑO Y PRODUCCIÓN

Saber(res) Disciplinares Aplicación del proceso tecnológico

Desempeños Analiza la aplicación del proceso tecnológico teniendo en cuenta el impacto ambiental.

Evidencia

Reconoce contextos y situaciones problemáticas en los que se pueden generar soluciones tecnológicas.

Elabora descripciones detalladas de lugares y contextos en los cuales se presenten situaciones susceptibles de ser solucionadas con tecnología.

Comprende el impacto de la tecnología en la solución de necesidades humanas

Formación Para El Trabajo

Utilización de herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades

Utiliza herramientas informáticas en el desarrollo de proyectos y actividades

Utiliza herramientas gráficas digitales y análogas en el desarrollo de proyectos y actividades con la metodología de diseño

proyecto disciplinar

Se indica la siguiente pregunta generadora a cada curso: **¿Cuáles son los procesos tecnológicos que se han implementado en la actualidad en contenedores o envases de alimentos que han impactado el medio ambiente positiva o negativamente?**

Para lo cual deberán identificar el tema a trabajar estos pueden ser : la conservación, el transporte, la seguridad, ahorro de espacio, dosificación, reducción de oxígeno, pasteurización o asepsia, envases activos o envases biodegradables o reducción de residuos de envases; donde se reconocerán los problemas que se solucionaron en el contexto del almacenamiento de los alimentos, luego explicaran qué tecnologías se han inventado para solucionarlas y qué proceso se llevó a cabo, analizando, organizando y socializando la información en un video donde se destaque la tecnología utilizada, la necesidad o problema solucionado, los procesos tecnológicos de producción y el impacto ambiental positivo y/o negativo.

Implementación Políticas

Bilingüismo	Se llevará a cabo una lectura con 40 párrafos, de tal forma que todos tengan la oportunidad de leer a viva voz, donde se preguntará por escrito en inglés cuál es el tema, la idea general del texto y una opinión, además se dejará publicado para realizar el glosario necesario.
TIC	En este grado el producto será un video sobre el análisis del impacto de algunas tecnologías relacionadas con el empaque de los alimentos, donde se vea edición de videos, selección de imágenes, textos, animaciones y efectos en primera instancia se utilizará Movie Maker. La lectura en inglés se dejará en un vínculo para trabajar la idea general y las opiniones en forma colaborativa.

Observaciones de la evidencia	BAJO, BÁSICO,ALTO,SU PERIOR
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de una imagen compuesta, reconociendo contextos y situaciones problemáticas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de una lectura, escribiendo su opinión y significado en inglés. 	
Se realizaran tres momentos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Mostraran la relación del tema escogido con una problemática y un alimento en particular que necesite ser envasado 	
<ul style="list-style-type: none"> • El video con el análisis de la información encontrada donde se pueda observar una coherencia entre imágenes, herramientas dadas por el software y la información solicitada. 	
La socialización del video para su evaluación se tendrá en cuenta que demuestre tener apropiación del tema, muestre el análisis de la aplicación de los procesos tecnológicos con respecto a su impacto ambiental.	

Actividades de superación

Desempeño 1	Realizará la lectura del siguiente artículo con la información allí encontrada realizará dos juegos en Educaplay donde utilice imágenes, establezca las tecnologías planteadas cada una con un ejemplo de alimentos empacados que utilice él o algún miembro de la familia y permita observar ¿cuál ha sido el impacto de su utilización frente al medio ambiente y cuál fue el problema que solucionó?.
--------------------	--